

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

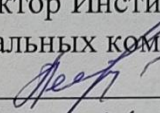
Структурное подразделение Институт филологии и социальных
коммуникаций

Кафедра романо-германской филологии



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института филологии и
социальных коммуникаций

 О.С. Перетятая
« 15 » 01 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Практическая грамматика испанского языка

По направлению подготовки – 45.03.01 Филология

Профиль подготовки – Зарубежная филология. Испанский язык и второй
иностраный язык (английский)

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – 1-3 (1-5 семестр)

Луганск, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины «Практическая грамматика испанского языка» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профиль Зарубежная филология. Испанский язык и второй иностранный язык (английский) очной формы обучения.

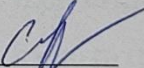
Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 986 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 18 октября 2013 г. № 544н (с изменениями от 5 августа 2016 г. N 422н).

СОСТАВИТЕЛЬ:

доцент кафедры романо-германской филологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ»,
кандидат педагогических наук, доцент
Токмачева Марина Алексеевна
преподаватель кафедры романо-германской филологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ»
Милюков Максим Николаевич

Утверждена на заседании кафедры романо-германской филологии
Протокол от «19» 12 2025 г. № 5

Заведующий кафедрой
романо-германской филологии


(подпись) Н.В. Скляр

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института
филологии и социальных коммуникаций

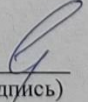
Протокол от «14» 01 2026 г. № 6

Председатель учебно-методической комиссии

Института филологии и социальных коммуникаций 
(подпись) А.В. Сысенко

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования


(подпись) В.В. Савенков

Структура и содержание учебной дисциплины

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины – совершенствование практического владения грамматическим материалом испанского языка, сформировать у студентов систему знаний по грамматике испанского языка, способствовать постижению грамматической системы и узуса современного языка, что необходимо для рационального употребления языковых явлений в определенных сферах коммуникативной деятельности, в текстах различных функциональных стилей и выработке более глубокого понимания иностранного языка, заложить прочную базу для его овладения как средством межкультурного, межличностного и профессионального общения, посредством совершенствования имеющихся навыков и интенсивного приобретения новых, увеличения объема тезаурусных знаний в рамках отобранной тематики повседневного общения и получения определённых лингвокультурологических данных, способствующих повышению коммуникативной компетенции обучаемых.

Задачи: формирование знаний в области практической грамматики испанского языка; формирование навыков автоматического использования изученных грамматических явлений; ознакомление студентов с системно-функциональным подходом к изучению практической грамматики испанского языка; формирование профессиональных навыков студентов как будущих филологов-романистов; ознакомление студентов с современными работами отечественных и зарубежных лингвистов по вопросам практической грамматики испанского языка, а также со справочной литературой.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Практическая грамматика испанского языка» относится к обязательной части Блока 1.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются:

знания: основного лексического и грамматического материала по изучаемым темам;

умения: понимать тексты для чтения, аудирования, выполнять грамматические упражнения по темам, реализовывать диалогические и монологические высказывания;

владения: навыками говорения, аудирования, чтения, письма на иностранном языке.

Содержание дисциплины служит основой для освоения дисциплин «Теоретическая грамматика испанского языка», «Практика устной и письменной речи», «Практический курс испанского языка», «Введение в специальную филологию», при прохождении переводческой практики, написании курсовых работ и выпускной квалификационной работы и т.д.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

(модулю), соотнесенных с индикатором достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
ОПК-5. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке.	ОПК-5.1. Демонстрирует системные и уверенные знания языковых средств различных уровней (фонетических, лексических, словообразовательных, грамматических и стилистических) основного изучаемого языка для выражения логической и эмоционально-оценочной информации любой сложности; средства организации и построения связного текста. ОПК-5.2. Способен уверенно распознавать явные и скрытые значения текста, создавать точные, детальные, логичные и связные сообщения в ходе научной и профессиональной коммуникации. ОПК-5.3. Уверенно и свободно владеет навыками восприятия и порождения устных и письменных текстов любой тематики, в том числе в ходе научной и профессиональной коммуникации; коммуникативными тактиками, методами и приемами успешного речевого воздействия и взаимодействия в ходе бытовой, научной и профессиональной коммуникации.	Знает: грамматические, семантические особенности и тенденции развития изучаемого иностранного языка; общие закономерности, специфические черты и тенденции функционирования системы изучаемого иностранного языка; значение, формообразование и употребление основных грамматических структур изучаемого иностранного языка; условия функционирования грамматических структур изучаемого иностранного языка в речи; современные нормы изучаемого литературного языка; закономерности перевода с изучаемого иностранного языка на русский язык; исторические предпосылки и основные литературные факты страны изучаемого языка; методы и способы получения, хранения, переработки информации; технологии развития современного информационного общества; иметь представление об информационной и библиографической культуре; основные виды глобальных электронными поисковыми системами, библиотечных картотек и электронных каталогов; нормативно-правовую документацию, деятельность; правила чтения и произношения звуков изучаемого иностранного языка; правила расстановки ударений в изучаемом иностранном языке; особенности фонетической системы изучаемого иностранного языка; правила интонации в различных видах предложений; фонетические, лексические, грамматические, семантические особенности и тенденции развития изучаемого иностранного языка; понимать и

		адекватно употреблять грамматические формы и структуры; уметь адекватно передавать смысл отобранных для перевода письменных материалов с соблюдением норм изучаемого иностранного языка; нормативным произношением; общие закономерности, специфические черты и тенденции функционирования системы изучаемого иностранного языка; значение, формообразование и употребление основных грамматических структур изучаемого иностранного языка; этимологический состав изучаемого иностранного языка, основные группы заимствованных слов и их происхождение; основные принципы орфографии; условия функционирования грамматических структур изучаемого иностранного языка в речи; современные нормы изучаемого литературного языка; закономерности перевода с изучаемого языка на русский язык; формальные и семантические свойства слов; этические нормы, функции и принципы профессионального общения; этикетные нормы общения в профессиональном коллективе; основные составляющие речевой культуры; правила составления и оформления ссылок и библиографии, принятые в научном; основы теории и практики последовательного перевода, прямые двуязычных соответствий по указанной тематике. Умеет: понимать на слух спонтанную беглую речь носителя языка; логично и целостно выразить точку зрения по обсуждаемым вопросам с использованием пройденной лексики, грамматики и лексико-грамматических парадигм; вести диалог проблемного характера с
--	--	--

		использованием адекватных речевых форм, изученных лексических единиц и лексико-грамматических парадигм; излагать содержание прочитанного в форме резюме; понимать звучащую аутентичную монологическую или диалогическую речь по пройденной тематике; распознавать грамматические явления с использованием пройденной грамматики; понимать и адекватно употреблять грамматические формы и структуры; уметь адекватно передавать смысл отобранных для перевода письменных материалов с соблюдением норм изучаемого иностранного языка; интерпретировать текст при помощи филологического анализа; решать стандартные Задачи документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств; анализировать и отбирать источники информации в соответствии с критериями полноты, достоверности, своевременности предоставления информации с учетом требований информационной безопасности; читать тексты на изучаемом иностранном языке; правильно фонетически оформить высказываемые мысли; понимать и адекватно употреблять грамматические формы и структуры; уметь адекватно передавать смысл отобранных для перевода письменных материалов с соблюдением норм изучаемого иностранного языка; распознавать грамматические явления с использованием пройденной грамматики; понимать и адекватно употреблять грамматические формы и структуры; уметь адекватно передавать смысл отобранных для перевода письменных материалов с
--	--	--

		соблюдением норм изучаемого иностранного языка; пользоваться основными приемами лексикологии; давать литературоведческий анализ художественного произведения в единстве формы и содержания, а также его правильную нравственно-этическую оценку; составлять речевые произведения по темам дисциплины в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке; использовать различные формы и виды устной и письменной коммуникации учебной и осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами; составлять речевые произведения по темам дисциплины в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке; осуществлять поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, энциклопедических, толковых, исторических, этимологических словарях, словарях сочетаемости, включая профильные электронные ресурсы; осуществлять смысловую запись основных фрагментов звучащего текста с помощью переводческой скорописи, создавать тексты разных стилей и жанров, соответствующие нормам современного русского и изучаемого литературного языков. Владеет: навыками восприятия на слух оригинальной речи в пределах изученного языкового материала; основными методами и приемами лексико-грамматического функциональных стилей; методикой и техникой самостоятельного употребления грамматических явлений в соответствии с целями их создания и с учетом речевой ситуации; навыками сбора и
--	--	--

		анализа языковых и литературных фактов; технологиями поиска, хранения, обработки, сортировки различных видов информации; навыками работы с типовыми программными средствами, с офисными приложениями; навыками отбора научной информации по проблемам курса в сети Интернет и ее использования; навыками официального, нейтрального и неофициального регистров общения; способностью к практическому применению полученных знаний при решении профессиональных задач; приемами и техниками педагогического общения; технологиями коммуникации с учетом этических норм; способностью к практическому применению полученных знаний при решении профессиональных задач; навыками использования профильных информационных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», рациональными приемами поиска и применения программных продуктов лингвистического профиля; навыками перефразирования и синонимических возможностей языка, правильным и адекватным синтаксическим оформлением высказываний с учетом специфики устного перевода, синтаксического развертывания и компрессии, оформления текста перевода с учетом прагматических и контекстуальных составляющих ситуации устного перевода; навыками восприятия устных и письменных текстов разных стилей речи.
--	--	---

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	756ч. (21 зач. ед.)	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов), в том числе:	258	
Лекции		
Семинарские занятия		
Практические занятия	258	
Лабораторные работы		
Контрольные работы	89	
Курсовая работа / курсовой проект		
Другие формы организации учебного процесса		
Самостоятельная работа студента (всего часов)	409	
Форма аттестации	Экзамен/зачет	

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

1 семестр:

Модуль 1.

Тема 1. Artículo. Número y género de los sustantivos. Artículo determinado e indeterminado. Uso de los artículos. Adjetivo.

Тема 2. Pronombres personales. Presente de indicativo de los verbos regulares. Verbos ser y estar. Verbos tener y haber.

Модуль 2.

Тема 1. Pronombres posesivos. Presente de indicativo de los verbos irregulares.

Тема 2. Presente de indicativo de los verbos individuales.

2 семестр:

Модуль 1.

Тема 1. Pretérito perfecto compuesto de indicativo de los verbos regulares e irregulares.

Тема 2. Pronombres interrogativos.

Модуль 2.

Тема 1. Futuro Simple de indicativo de los verbos regulares e irregulares.

Тема 2. Gerundio. Estar+gerundio.

3 семестр:

Модуль 1.

Тема 1: Pretérito indefinido de indicativo o pretérito perfecto simple de indicativo.

Тема 2: Pretérito indefinido de los verbos regulares. Pretérito indefinido de los verbos irregulares.

Модуль 2.

Тема 1. Pretérito imperfecto de indicativo.

Тема 2. Conjugación de los verbos.

4 семестр:

Модуль 1.

Тема 1: Pluscuamperfecto de indicativo. Pluscuamperfecto de indicativo de los verbos regulares e irregulares.

Тема 2: Condicional Simple.

Модуль 2.

Тема 1. Concordancia de los tiempos pasados.

Тема 2. Imperativo Afirmativo e Imperativo Negativo. Voz pasiva.

5 семестр

Модуль 1.

Тема 1: Presente de subjuntivo. Uso. Presente de subjuntivo de los verbos regulares. Presente de subjuntivo de los verbos irregulares.

Тема 2: Pretérito perfecto de subjuntivo. Uso. Pretérito perfecto de subjuntivo de los verbos regulares e irregulares.

Тема 3: Pretérito Imperfecto de Subjuntivo.

Тема 4: Pretérito Pluscuamperfecto de Subjuntivo.

Модуль 2.

Тема 1: Subjuntivo. Conjugación de los verbos.

Тема 2: Estilo indirecto. Participio. Gerundio.

Тема 3: Comparación de tiempos pasados.

Тема 4: Oraciones temporales. Oraciones finales. Oraciones causales. Oraciones concesivas.

Тема 5: Concordancia de los tiempos pasados.

4.3. Лекции – не предусмотрено учебным планом

4.4. Практические занятия

1 курс

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
I семестр			
1.	Artículo. Número y género de los sustantivos. Artículo determinado e indeterminado.	10	-
2.	Uso de los artículos. Concordancia de los sustantivos, artículos y adjetivos.	8	-
3.	Pronombres personales. Presente de indicativo de los verbos regulares	8	-
4.	Presente de indicativo de los verbos regulares e irregulares.	8	-

5.	Verbos ser, estar, tener, haber. Presente de indicativo de los verbos regulares, irregulares e individuales.	8	-
Итого:		42	-
<i>2 семестр</i>			
6.	Pretérito perfecto compuesto de indicativo. Uso. Verbos regulares e irregulares	12	-
7.	Pronombres interrogativos. Pronombres negativos. Pronombres todo, alguno, cualquier.	12	-
8.	Futuro Simple de indicativo. Verbos regulares e irregulares.	12	-
9.	Gerundio. Estar más gerundio.	12	-
Итого:		48	-
Всего в учебном году:		90	-

2 курс

<i>3 семестр</i>			
1.	Pretérito indefenido de indicativo. Uso. Conjugación de los verbos regulares	15	-
2.	Pretérito indefenido de los verbos irregulaes. Conjugación de los verbos irregulares.	15	-
3.	Pretérito imperfecto de indicativo. Uso.	10	-
4.	Estaba+gerundio y contraste con el Pretérito indefinido	10	-
5.	Contraste entre Pretétito Perfecto y Pretérito indefinido. Contraste entre Pretérito Indefinido y Pretérito Imperfecto.	10	-
Итого:		60	-
<i>4 семестр</i>			
6.	Pluscuamperfecto de indicativo. Pluscuamperfecto de indicativo de los verbos regulares e irregulares.	10	-
7.	Comparación de tiempos pasados.	15	-
8.	Uso de Condicional Simple. Conjugación de los verbos regulares e irregulares.	12	-
9.	Concordancia de los tiempos pasados.	15	-
10.	Imperativo Afirmativo e Imperativo Negativo. Formación y uso.	20	-
Итого:		72	-
Всего в учебном году:		132	-

3 курс

<i>5 семестр</i>			
1.	Presente de subjuntivo. Uso. Presente de subjuntivo de los verbos regulares. Presente de subjuntivo de los verbos irregulares.	8	-
2.	Pretérito perfecto de sujuntivo. Uso. Pretérito perfecto de sujuntivo de los verbos regulares e irregulares	6	-
3.	Pretérito Imperfecto de Subjuntivo. Concordancia de los tiempos.	8	-
4.	Pretérito Pluscuamperfecto de Subjuntivo.	8	-
5.	Concordancia de los tiempos pasados.	6	-

Итого:	36	-
Всего в учебном году:	36	-

4.5. Лабораторные работы – не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа студентов

1 курс				
№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1 семестр				
1.	Artículo. Número y género de los sustantivos. Artículo determinado e indeterminado.	выполнение грамматических упражнений	8	-
2.	Uso de los artículos. Concordancia de los sustantivos, artículos y adjetivos.	выполнение грамматических упражнений	8	-
3.	Pronombres personales. Presente de indicativo de los verbos regulares	выполнение грамматических упражнений	8	-
4.	Presente de indicativo de los verbos regulares e irregulares.	выполнение грамматических упражнений	8	-
5.	Verbos ser, estar, tener, haber. Presente de indicativo de los verbos regulares, irregulares e individuales.	выполнение грамматических упражнений	7	-
Итого:			39	-
2 семестр				
6.	Pretérito perfecto compuesto de indicativo. Uso. Verbos regulares e irregulares	выполнение грамматических упражнений	23	-
7.	Pronombres interrogativos. Pronombres negativos. Pronombres todo, alguno, cualquier.	выполнение грамматических упражнений	23	-
8.	Futuro Simple de indicativo. Verbos regulares e irregulares.	выполнение грамматических упражнений	23	-
9.	Gerundio. Estar más gerundio.	выполнение грамматических упражнений	23	-
Итого:			92	-
Всего в учебном году:			131	-
2 курс				
3 семестр				

1.	Pretérito indefinido de indicativo. Uso. Conjugación de los verbos regulares	выполнение грамматических упражнений	24	-
2.	Pretérito indefinido de los verbos irregulares. Conjugación de los verbos irregulares.	выполнение грамматических упражнений	23	-
3.	Pretérito imperfecto de indicativo. Uso.	выполнение грамматических упражнений	23	-
4.	Estaba+gerundio y contraste con el Pretérito indefinido	выполнение грамматических упражнений	23	-
5.	Contraste entre Pretérito Perfecto y Pretérito indefinido. Contraste entre Pretérito Indefinido y Pretérito Imperfecto.	выполнение грамматических упражнений	23	-
Итого:			116	-
<i>4 семестр</i>				
6.	Pluscuamperfecto de indicativo. Pluscuamperfecto de indicativo de los verbos regulares e irregulares.	выполнение грамматических упражнений	23	-
7.	Comparación de tiempos pasados.	выполнение грамматических упражнений	24	-
8.	Uso de Condicional Simple. Conjugación de los verbos regulares e irregulares.	выполнение грамматических упражнений	23	-
9.	Concordancia de los tiempos pasados.	выполнение грамматических упражнений	23	-
10.	Imperativo Positivo e Imperativo Negativo. Formación y uso.	выполнение грамматических упражнений	24	-
Итого:			117	-
Всего в учебном году:			233	-

3 курс

<i>5 семестр</i>				
1.	Presente de subjuntivo. Uso. Presente de subjuntivo de los verbos regulares. Presente de subjuntivo de los verbos irregulares.	выполнение грамматических упражнений	9	-
2.	Pretérito perfecto de subjuntivo. Uso. Pretérito perfecto de	выполнение грамматических упражнений	9	-

	subjuntivo de los verbos regulares e irregulares			
3.	Pretérito Imperfecto de Subjuntivo. Concordancia de los tiempos.	выполнение грамматических упражнений	9	-
4.	Pretérito Pluscuamperfecto de Subjuntivo.	выполнение грамматических упражнений	9	-
5.	Concordancia de los tiempos pasados.	выполнение грамматических упражнений	9	-
Итого:			45	-

4.7. Курсовые работы - не предусмотрено

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

- лекция, устный опрос, прослушивание аудиоматериалов, экзамен.
- самостоятельная работа студента с литературой на бумажном носителе, с научными, учебными и справочными ресурсами сети Интернет и локальной сети учебного учреждения, выполнение заданий аналитического и практического характера.
- участие в практических занятиях, аудиторное обсуждение лингвистических и паралингвистических характеристик речи, проектирование дискуссии, участие в дискуссии.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины

Текущая аттестация студентов проводится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в различных формах:

- диктанты;
- метод опроса;
- тестирование;
- проверка заданий, вынесенных на самостоятельную проработку;
- выполнение письменных домашних заданий;
- контрольные работы.

Итоговый контроль по результатам дисциплины проходит в форме зачета в 2 и 3 семестре и в форме экзамена в 1, 4, 5 семестрах.

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

1.Бёрингер А. Испанский язык : практикум по грамматике [Текст] : учеб. пособие / Бёрингер А. ; М. Рабинович; пер. с нем. Н. А. Ганиной. – М. ; АСТ : Астрель, 2006. – 125 с.

2.Мардыко Испанский язык [Текст] / Мардыко ; А.А. Душевский. – Мн. : ТетраСистемс, 2006. – 512 с.

3.Испанско-русский и русско-испанский универсальный словарь [Текст] : с грамматическим приложением / Сост. Н. А. Ладомирский, А. В. Иванов. – М. : Вече, 2001. – 686 с.

4.Грамматика испанского языка [Текст] : практический курс: Учеб. для студ. ин-тов и фак. ин. яз. / Виноградов В. С.. – 6-е изд.. – М. : Кн. дом "Университет", 2003. – 432 с.

5. Испанско-русский и русско-испанский словарь и грамматика [Текст] : 15 000 слов / . – М. : ФАИР-ПРЕСС, 2023. – 576 с.

б) дополнительная литература:

1. Салимов, П. В. Практикум по грамматике испанского языка. Глагол / П. В. Салимов, дель М. ; под редакцией О. П. Панайотти. — Санкт-Петербург : КАРО, 2023. — 432 с. — ISBN 978-5-9925-1024-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131892.html>

2. Castro Viudez Francisca. Uso de la gramática española. Nivel elemental. / Francisca Castro Viudez – Edelsa Grupo Didascalía S.A., 2018. – 174 с.

3. Castro Viudez Francisca. Uso de la gramática española. Nivel intermedio. / Francisca Castro Viudez – Edelsa Grupo Didascalía S.A., 2021. – 163 с.

в) Интернет-ресурсы:

1. <http://www.aprenderespanol.org>

2. <http://www.rae.es/>

3. <http://www.verbolog>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Комплект учебно-методической, научной и справочной литературы по проблемам дисциплины, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук, магнитофон, аудиофайлы).

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]